

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Вологодский колледж права и технологий»
Беляева Н.А.
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной учебной дисциплины
УД.01 «Основы проектной деятельности»

Для профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Составитель: преподаватель Бородина Н.А.

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
протокол № 11
от « 30 » 06 2023 г.
Председатель методической
комиссии С.П. Гаврилова
С.П. Гаврилова

Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. N 360 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
- План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» ППССЗ в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируются общие компетенции и достигаются следующие результаты:

личностные результаты:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметные результаты:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Данная рабочая программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

№ темы	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Количество часов			Уровень освоения
			теор	практ	самост	
1	Введение	<p>1. Цель, задачи учебной дисциплины</p> <p>2. Структура учебной дисциплины</p> <p>3. Проектная деятельность, ее место и роль в подготовке будущего специалиста</p> <p>Самостоятельная работа: Составление конспекта. Выписать понятия и их определения, связанные с проектной деятельностью</p>	1			1,2
2	Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности	<p>1. Понятие проектной культуры</p> <p>2. Появление и развитие понятия «проект»</p> <p>Практическая работа: История развития метода проектов.</p> <p>Самостоятельная работа: Сообщение. Этапы развития метода проектов</p>	1			1,2
3	Классификация проектов	<p>1. Типология проектов по разным критериям.</p> <p>2. Классификация по доминирующей в проекте деятельности (исследовательские, информационные, творческие, ролевые, практико-ориентированные, социальные)</p> <p>3. Формы реализации проекта. Виды проектных продуктов.</p> <p>Практическая работа: Соотнесение вида проекта с его содержанием и формами реализации</p> <p>Самостоятельная работа: доклад: Классификация проектов</p>	2			1,2,3
4	Теоретико-методические основы управления проектной	<p>1. Специфика проекта. Отличия проектной деятельности от других видов работ.</p> <p>2. Критерии успешности проекта. Понятие риска.</p> <p>3. Средства, методы и ресурсы проектирования.</p>	1		2	

	деятельностью	<p>Практическая работа: Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской и других видов работ.</p> <p>Самостоятельная работа: концепт в виде таблицы: Субъекты и объекты проектирования.</p>	1	1	
5	Этапы работы над проектом	<p>1. Аналитический этап. Тема, проблемы, гипотеза, объект и предмет проектирования.</p> <p>2. Актуальность темы.</p> <p>3. Цель и задачи проекта. Типичные способы определения цели. Определение и формирование задач, адекватных целям.</p> <p>Практическая работа: Связь темы проекта, проблемы и гипотезы. Проблемная ситуация - проблема - тема проекта.</p> <p>Практическая работа: Формулировка темы и обоснование ее актуальности.</p> <p>Практическая работа: Планирование деятельности. Постановка цели и задач.</p> <p>Самостоятельная работа: Заполнение шаблона "Макет введения к проекту"</p> <p>Работа с информацией 1. Методы получения и анализа информации.</p> <p>2. Виды источников информации. Литературные, печатные, электронные. Информационные ресурсы (интернет - технологии).</p> <p>Практическая работа: Правила и особенности информационного поиска в Интернете</p> <p>Самостоятельная работа: Поиск источников информации по теме проекта.</p> <p>Реализация проекта. 1. Проектная папка. Портфолио проекта.</p> <p>2. Паспорт проекта, структурирование проекта</p> <p>3. Методы работы с текстовыми источниками информации. Редактирование и форматирование.</p>	4	1, 2, 3	1, 2, 3

	4. Использование мультимедийных технологий в проектной деятельности.					
	Практическая работа: Структура проекта. Введение и заключение.		2			
	Самостоятельная работа: Составление проектной папки и портфолио проекта..			2		
6	Требования к оформлению проекта. 1. Титульный лист. Требования к стилю изложения работы, к техническим правилам оформления. 2. Требования к оформлению списка использованных источников.	1				1,2,3
	Практическая работа: Требования к оформлению проекта MS Word		2			
	Практическая работа: Структура библиографического описания и составление списка источников.		3			
	Самостоятельная работа: Проект: Список использованных источников			2		
	Самостоятельная работа: Проект: Составление презентации Power Point			2		
7	Защита проекта. 1. Процедура защиты проекта. Возможные варианты и содержание защитной речи. 2. Критерии оценки проекта. Оформление отзыва руководителя и рецензии преподавателя, учет их содержания в защитной речи.	1				
	Практическая работа: Разработка образца защитной речи при презентации проекта.		3			
	Самостоятельная работа: Проект: Защитная речь			2		
Итого по видам работ:		14	22	18		
ИТОГО				54		

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Форма промежуточной аттестации - <u>зачёт</u></i>	

Список литературы

Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся в системе СПО/ Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.
2. Земсков Ю. П., Асмолова Е. В. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]. – СПб.: Лань, 2020.

Дополнительная литература:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2013
2. Новикова Н.С. Проектная деятельность. Учебно-методический комплекс для студентов СПО [Электронный ресурс]. — Губаха: УХТК, 2017.
3. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011;
4. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. <http://eor.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
2. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.